

## Rúbrica de evaluación

	<b>COMPETENTE</b> 100 %	<b>DESARROLLO</b> 50 %	<b>PRINCIPIANTE</b> 10 %
<b>PRESENTACIÓN</b> 5 pts.	Entrega de la actividad con todos los aspectos de presentación como: - Portada con datos generales: Nombre de la institución, nombre del tutor, nombre del estudiante, matrícula, materia, lugar, y fecha - Diseño formal	Entrega de la actividad con al menos 3 aspectos de la presentación	Entrega de la actividad con al menos 1 aspecto de la presentación
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b> 30 pts.	El alumno describe las acciones concretas y viables a realizar en los diferentes ámbitos posibles conforme a las gestiones planteadas en la tabla proporcionada. Utiliza la estrategia solicitada en las instrucciones cumpliendo con los requisitos para su elaboración.	El alumno cumple parcialmente con las acciones a realizar en los diferentes ámbitos posibles conforme a las gestiones planteadas en la tabla proporcionada. Cumple con al menos dos de los requisitos de acuerdo con la(s) estrategia (s)	El alumno cumple parcialmente con las acciones a realizar en los diferentes ámbitos posibles conforme a las gestiones planteadas en la tabla proporcionada. Solo cumple con un requisito relacionado a la(s) estrategia(s)
<b>SABER</b> 25 pts.	Comprende los tipos de gestión y planifica las líneas de acción que conlleven a erradicar la trata de personas.	Cumple con el 90 % al 50 % de la competencia	Cumple con el 40 % al 10 % de la competencia
<b>SABER HACER</b> 20 pts.	Resuelve la problemática expuesta de forma rápida y eficiente, beneficiando los intereses de los más vulnerables.	Cumple con el 90 % al 50 % de la competencia	Cumple con el 40 % al 10 % de la competencia
<b>SABER SER</b> 20 pts.	Diseña y estructura acciones para prevenir la trata de personas, dar atención a las víctimas y propone medidas correctivas para castigo.	Cumple con el 90 % al 50 % de la competencia	Cumple con el 40 % al 10 % de la competencia