

Rúbrica de evaluación Proyecto modular Bachillerato

	COMPETENTE 100 %	DESARROLLO 50 %	PRINCIPIANTE 10 %
PRESENTACIÓN 5 pts.	Cumple con los aspectos de presentación: -Portada con datos generales (nombre de la institución, nombre del tutor, nombre del estudiante, matrícula, carrera, materia, lugar, y fecha) Diseño formal con base al formato APA	Entrega de la actividad con al menos 3 aspectos de la presentación	Entrega de la actividad con al menos 1 aspecto de la presentación
INTRODUCCIÓN 10 pts.	Investigó sobre los temas mencionados La información es coherente con el (los) tema(s) solicitado(s) La extensión es mínima de 10 renglones	Realiza al menos dos de los puntos mencionados	Solo cumple un aspecto de los mencionados
CONCLUSIÓN 10 pts.	Muestra dominio del tema Realiza al menos tres ideas personales con respecto al (a los) tema(s) La extensión es mínima de 10 renglones	Realiza al menos dos de los puntos mencionados	Solo cumple un aspecto de los mencionados
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 5 pts.	Se utiliza la estrategia solicitada en las instrucciones cumpliendo los requisitos para su elaboración	Cumple con al menos dos de los requisitos de acuerdo con la(s) estrategia (s)	Solo cumple con un requisito relacionado a la(s) estrategia (s)
SABER 20 pts.	Comprende qué es la educación en línea y las ventajas que le otorga	Cumple con el 90 % al 50 % de la competencia	Cumple con el 40 % al 10 % de la competencia
SABER HACER 20 pts.	Caracteriza las principales plataformas que brinda la Universidad Virtual CNCI	Cumple con el 90 % al 50 % de la competencia	Cumple con el 40 % al 10 % de la competencia
SABER SER 20 pts.	Asume la importancia de la función del tutor en línea, así como el rol que tiene el estudiante	Cumple con el 90 % al 50 % de la competencia	Cumple con el 40 % al 10 % de la competencia
BIBLIOGRAFÍA 10 pts.	Añade bibliografía en formato APA	Añade bibliografía, pero no cuenta con el formato APA	No incluye bibliografía