



# 4<sup>TA</sup> JORNADA DE REFLEXIÓN: REDES ACADÉMICAS





# COMITÉS



## AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Dr. Carlos Alberto Melo Diez de Bonilla  
Rector CNCI

MA. Fernando F. González Hidalgo  
Director general CNCI

MA. Nidia G. Cantú Bazaldúa  
Directora UV CNCI



## ORGANIZADORES

Arely A. Martínez Presas  
Responsable del Área Académica

Rosa Isela González Padilla  
Líder de Arquitectura Académica

Syndy Abigail Sánchez López  
Agente de Investigación Educativa

Gabriela Maricela Medrano Vargas  
Diseñadora gráfica



## CORRECCIÓN DE ESTILO

Syndy Abigail Sánchez López  
Agente de Investigación Educativa



## PRESENTADORAS

Daphne D. Moreno Nieto

Lilia Rosalva Segundo Martínez

Jessica I. Herrera Saucedo



## **STAFF TÉCNICO**

Ana M. Hernández Pérez

Arely A. Martínez Presas

Clara G. Mendoza Perales

Denisse Salinas Ruíz

Gema Gómez Torrez

Jazán Delgado Escamilla

Luis Omar Reyes Silva

Syndy Abigail Sánchez López





## **DISEÑO, PUBLICIDAD Y PRODUCCIÓN**

Gabriela Maricela Vargas Medrano


Omar E. Torres Barbosa





# ÍNDICE

6  **PANEL - REDES ACADÉMICAS**   
Mtro. John Anderson Sánchez  
Mtra. Patricia Larrarte Castañeda  
Dra. Guadalupe Maribel Hernández Muñoz

8  **TALLER - RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA**   
Lic. Briana Zaragoza  
Lic. Carolina Sánchez  
Lic. Jessica Montes

10  **CHARLA - BENEFICIOS Y USO CORRECTO DEL SAFEASSING**   
Lic. Nelly López

12  **TALLER - ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS APLICADAS AL ENTORNO VIRTUAL**   
Lic. Fernando Hernández  
Mtra. Rosa Isela González Padilla

14  **PANEL - COMUNIDADES DOCENTES**   
Mtra. Cecilia Ulloa  
Mtro. Omar Torres

16  **TALLER - APLICACIONES TECNOLÓGICAS**   
Mtra. Delia González

18  **CHARLA - ¿CÓMO DEJAR HUELLA**   
Mtra. Nelly Gutiérrez

# PANEL

REDES ACADÉMICAS



# REDES ACADÉMICAS

*Mtro. John Anderson Sánchez  
Mtra. Patricia Larrarte Castañeda  
Dra. Guadalupe Maribel Hernández Muñoz*

Una red académica es una estrategia que ha usado como escenario las redes virtuales de información para construir escenarios que posibiliten el intercambio de información y gestión del conocimiento, mediante vínculos e interacciones en las que participa la comunidad académica de universidades e instituciones académicas de diferentes lugares del globo, con el propósito de crear redes de colaboración en investigación, compartir publicaciones y otorgar mayor visibilidad a la producción académica. Un ejemplo es este panel, en el que contamos con la participación de docentes de universidades nacionales e internacionales quienes nos brindan su conocimiento y transmiten su experiencia dentro de redes académicas.

**PONENCIA**

# TALLER

RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA



# RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

*Lic. Briana Zaragoza  
Lic. Carolina Sánchez  
Lic. Jessica Montes*

La retroalimentación es la columna vertebral del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del entorno de la educación virtual, se considera como la principal comunicación entre el tutor y el estudiante. A través de este intercambio de información se pretende que el tutor motive y guíe a sus estudiantes, buscando que este alcance los objetivos de aprendizaje pretendidos, así como pulir sus áreas de oportunidad a lo largo de este proceso.

**PONENCIA**

# CHARLA

BENEFICIOS Y USO CORRECTO DEL SAFEASSING



# BENEFICIOS Y USO CORRECTO DEL SAFEASSING

*Lic. Nelly López*

La Universidad Virtual CNCI vela por la formación académica de sus alumnos, es por ello que una de las funciones primordiales de los tutores será asegurarnos que nuestros estudiantes realicen una correcta investigación en la realización de sus actividades. Aunado a esto, el uso correcto del SafeAssing propicia llevar a cabo una transmisión de información bajo normas éticas.

**PONENCIA**

# TALLER

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS APLICADAS  
AL ENTORNO VIRTUAL

# ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS APLICADAS AL ENTORNO VIRTUAL

*Lic. Fernando Hernández  
Mtra. Rosa Isela González Padilla*

La necesidad de innovar las prácticas educativas evoluciona constantemente, sobre todo en ambientes de aprendizaje virtuales.

Reflexionar es una tarea necesaria para el docente al momento de planear y diseñar las estrategias didácticas que aplicará con sus alumnos, pues le permite responder a las preguntas: ¿qué enseñar?, ¿cómo enseñar?, ¿para qué enseñar? Y también, ¿cómo evaluar?

**PONENCIA**

# PANEL

COMUNIDADES DOCENTES

# COMUNIDADES DOCENTES

*Mtra. Cecilia Ulloa*  
*Mtro. Omar Torres*

Autores como Grossman, Wineburg y Woolworth, establecen en sus estudios que las comunidades de aprendizaje “mejoran cuando los profesores, colectivamente, cuestionan modos y rutinas de enseñanza inoperativos, examinan aquellas prácticas menos eficaces, estudian nuevas concepciones del proceso de enseñanza y se apoyan unos a otros en su crecimiento profesional como docentes”. De tal manera, la importancia de conformar comunidades docentes en las instituciones educativas y, aún más en una Universidad Virtual, reside en crear espacios de carácter gregario donde se opte por la comunicación efectiva e incluso afectiva, dando pie al compromiso por la investigación y práctica profesional en pro de brindar una enseñanza de calidad.

**PONENCIA**

# TALLER

APLICACIONES TECNOLÓGICAS

# APLICACIONES TECNOLÓGICAS

*Mtra. Delia González*

La educación evoluciona constantemente, pero, a partir del año en curso, se podría decir que ha “revolucionado” la enseñanza, en algunos casos a marcha forzada.

Los retos educativos, sin duda, están creciendo exponencialmente. Ya no solo se habla de desarrollar competencias en los alumnos, sino que ahora de igual manera, tiene que transferirse a la par en los agentes educativos.

Es por ello que el conocimiento y correcta manipulación de nuevas aplicaciones tecnológicas es de vital importancia en primera instancia por los docentes.

**PONENCIA**



# CHARLA

¿CÓMO DEJAR HUELLA?

# ¿CÓMO DEJAR HUELLA?

*Mtra. Nelly Gutiérrez*

Los cambios constantes es algo con lo que el ser humano ha tenido que aprender a lidiar, sin embargo, bajo la nueva faceta humana actual, es común que el impacto de la pausa sea sumamente significativo al no estar acostumbrados a parar concienzudamente y cuestionarnos: ¿estoy dejando huella en mi entorno?, ¿esta es la huella que quiero dejar?, las tareas que realizo en los distintos ámbitos en los que me desempeño, ¿mejoran la vida de los demás?

**PONENCIA**

Memorias. Abstract, Año 2020. Número 4, publicación editada por la Universidad Virtual CNCI, Campus Cumbres. Domicilio Av. Ruiz Cortines No. 5901, Valle Verde, 64118 Monterrey, N. L. Editor responsable: Gabriela Maricela Medrano Vargas. Departamento de Arquitectura académica Datos de contacto: Arquitectura académica, [investigacioneducativa@cncivirtual.mx](mailto:investigacioneducativa@cncivirtual.mx), 01 (81) 1522 6000.

Cuarta edición. Las opiniones de los resúmenes son responsabilidad exclusiva de los autores. Se prohíbe la reproducción total o parcial del contenido publicado en este número sin la previa autorización que por escrito emita el editor.

Universidad  
**CNCI**   

---

**V I R T U A L**