

# Mentefacto conceptual

## ¿Qué es?

Organiza las proposiciones y preserva los conceptos, mediante un diagrama jerárquico, gráfico y esquematizado, para presentar la estructura interna de los conceptos.

## Objetivo

**Presentar** la estructura interna de los conceptos, contribuyendo a la facilitación y desarrollo de actividades.

## ¿Cómo se elabora?

- 1 Realiza** las siguientes preguntas, según los propósitos de la intervención didáctica:
  - ✓ ¿Cuál es la idea central?
  - ✓ ¿Cuáles son las ideologías opuestas?
  - ✓ ¿Cuáles son los temas principales desarrollados?
  - ✓ ¿Cuál es el concepto más importante?
  - ✓ ¿Cuáles son las palabras clave asociadas con el concepto?
- 2 Determina** la esencia del texto completo o de cada párrafo que lo compone. Con el fin de orientar el proceso considerando las dificultades encontradas en la prueba diagnóstica, se propone, en primer lugar, la identificación de la idea temática de cada fragmento discursivo, entendida.

- 3 Media** el reconocimiento de las proposiciones de exclusión los estudiantes hallando las oposiciones.
- 4 Reconoce** de manera general, las ideas principales isordinadas y las contrastan con las proposiciones de exclusión.
- 5 Valora** la estrategia por parte de los estudiantes. Esta se hace necesaria para reconocer el objetivo de la intervención pedagógica.

## Programas sugeridos



### Ejemplo

